



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



23º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 14 Á 16 DE outubro de 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS, CONSOANTES, DÍGRAFO CH, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, GÊNERO TEXTUAL NARRATIVO NOTÍCIA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO.
- **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURAIS ATÉ 60, CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA E SEQUENCIAÇÃO, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SIMPLES.
- **GEOGRAFIA:** ESPAÇOS DE VIVÊNCIA: GRUPOS SOCIAIS (FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE) E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. INTERPRETAR E COMPREENDER.

IDENTIFICAR NÚMEROS NATURAIS ATÉ 60, DESENVOLVER O RACÍOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO, RESOLVER ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES SIMPLES.

RECONHECER OS LUGARES DE VIVÊNCIA E OS GRUPOS SOCIAIS QUE SÃO INSERIDOS, BEM COMO AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO PRÓPRIO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- MATEMÁTICA: ATIVIDADE IMPRESSA.
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE IMPRESSA.
- GEOGRAFIA: ATIVIDADE IMPRESSA.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



23º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

DIA 14/10 –

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
- 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
- 5º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O TEXTO A SEGUIR COM AJUDA DE UM ADULTO E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



Disponível em: www.bbc.com/caes_guias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

A) SOBRE O QUE ESTÁ FALANDO O TEXTO?

- () PERCA DO CACHORRO () CÃES – GUIA () DOAÇÃO DE ANIMAIS

B) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE:

- () CARTAZ () FÁBULA () NOTÍCIA

C) VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE EXTIMAÇÃO?:

- () SIM () NÃO

D) FAÇA UM DESENHO DESSE ANIMAL, CASO TENHA:



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



23º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

MATEMÁTICA

- 1) VAMOS SOMAR ? FAÇA CONFORME OS MODELOS E NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A UNIDADE EMBAIXO DE UNIDADE.

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



23º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

1) VAMOS SUBTRAIR? FAÇA CONFORME OS MODELOS E NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A UNIDADE EMBAIXO DE UNIDADE.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

A)

B)

C)

D)

E)

F)

(A) - _____ 	(B) - _____
(C) - _____ 	(D) - _____
(E) - _____ 	(F) - _____



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

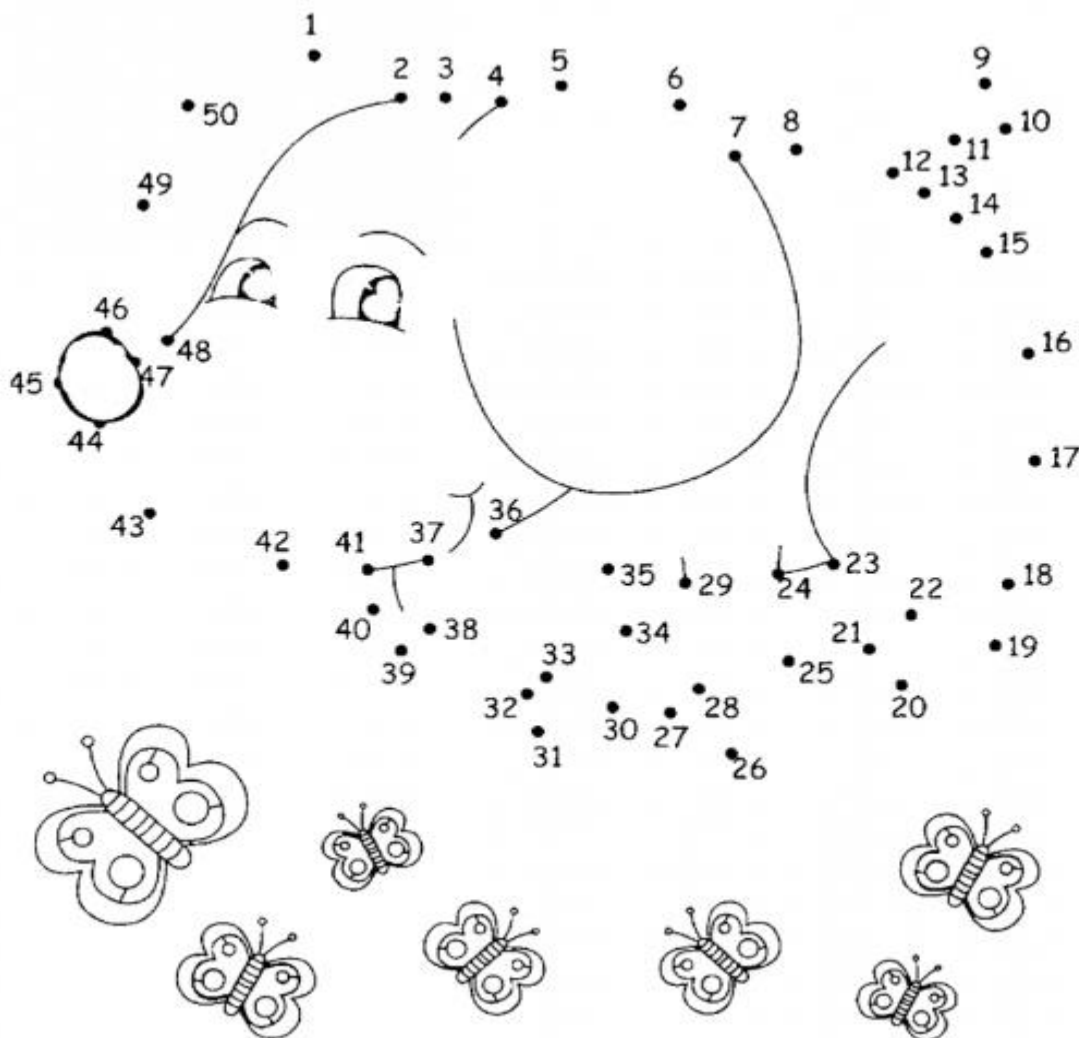


23º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- DIA 15/10** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
5º LEITURA EM FAMÍLIA

MATEMÁTICA

1) LIGUE OS PONTOS EM SEQUÊNCIA, DESCUBRA QUAL O ANIMAL QUE FORMOU:



2) FAÇA NÚMEROS DE 30 ATÉ 60:



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



23º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA AS SÍLABAS:

CHA - CHE - CHI - CHO - CHU - CHÃO

2) LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO E PINTE O NOME DA FIGURA:



MOEDA

MORANGO

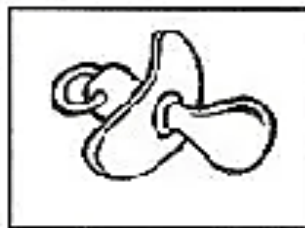
MOCHILA



GALINHA

GAMBÁ

GARFO



CHUVA

CHUPETA

CHOCALHO



TENDA

TELHA

TELA



GOLFINHO

GORDINHO

GOLEIRO



DINHEIRO

DINAMITE

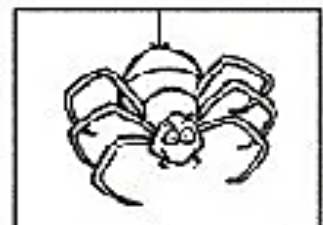
DIAMANTE



ABUTRE

ABELHA

ABACATE



ARANHA

ALIANÇA

AMANDA

3) ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA:

CACHORRO: _____



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

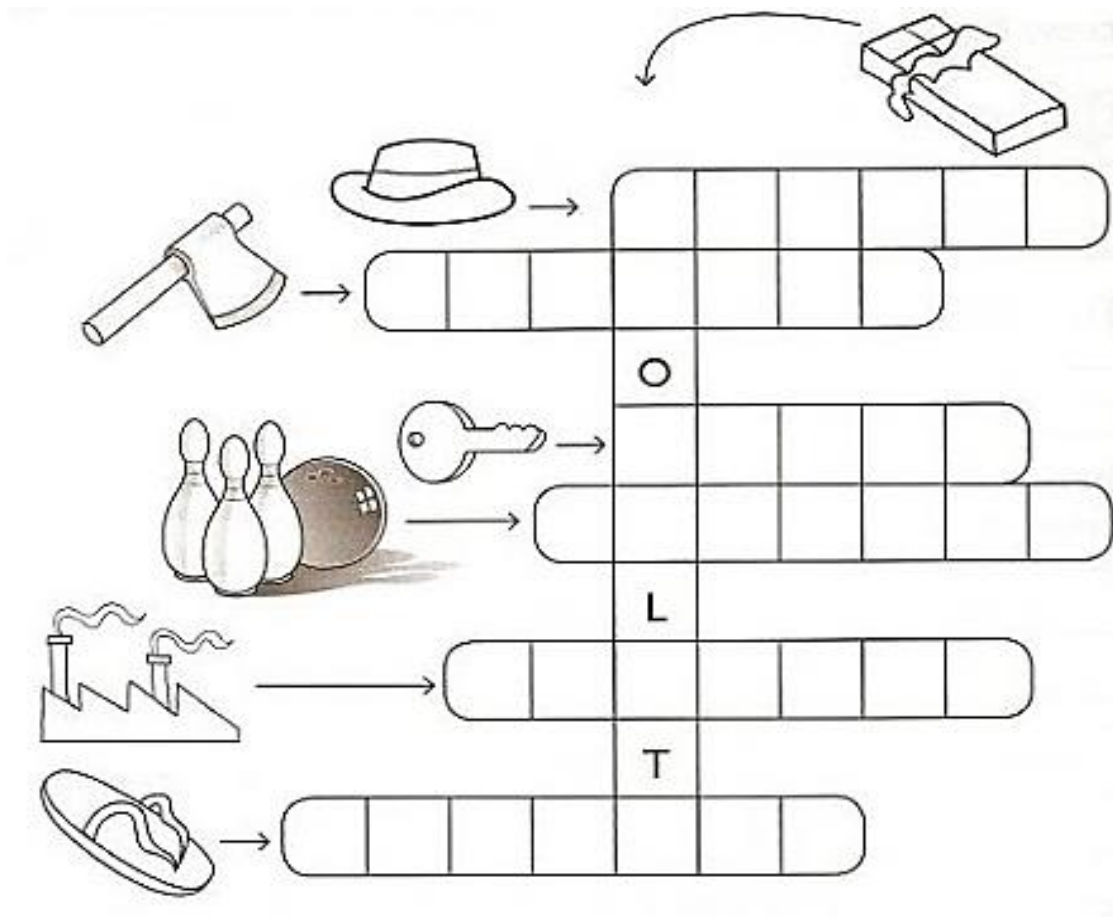


23º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- DIA 16/10** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
5º LEITURA EM FAMÍLIA

LINGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA:



2) ESCOLHA UMA PALAVRA DA CRUZADINHA E FORME UMA FRASE:



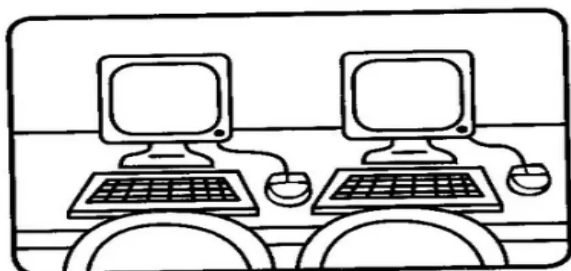
Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



23º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19 GEOGRAFIA

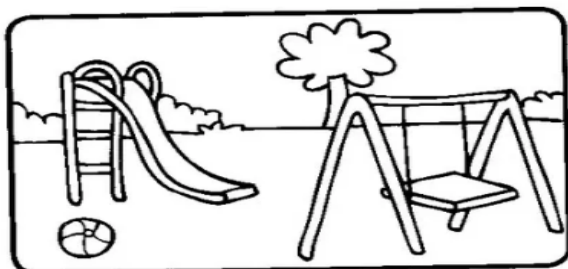
- 1) AS ESCOLAS POSSUEM ESPAÇOS DIVERSOS. LEIA O NOME DELES EM VOZ BEM ALTA.
- 2) AGORA VAMOS LEMBRAR-NOS DA NOSSA ESCOLA. FAÇA UM X NO ESPAÇO QUE NOSSA ESCOLA POSSUI:



SALA DE
INFORMÁTICA



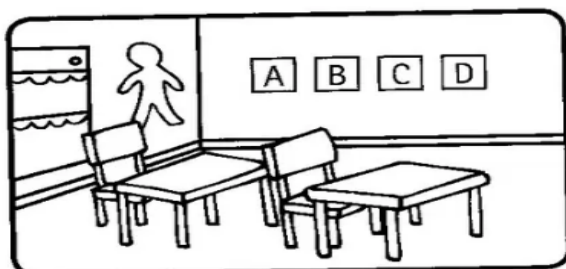
DIRETORIA



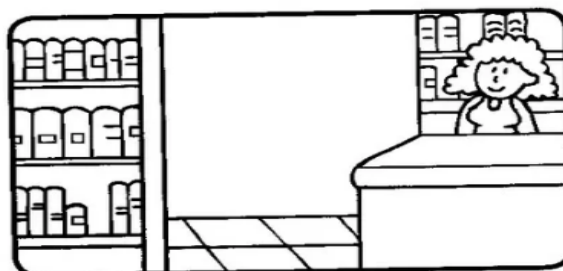
PARQUINHO



CANTINA



SALA DE AULA



BIBLIOTECA